

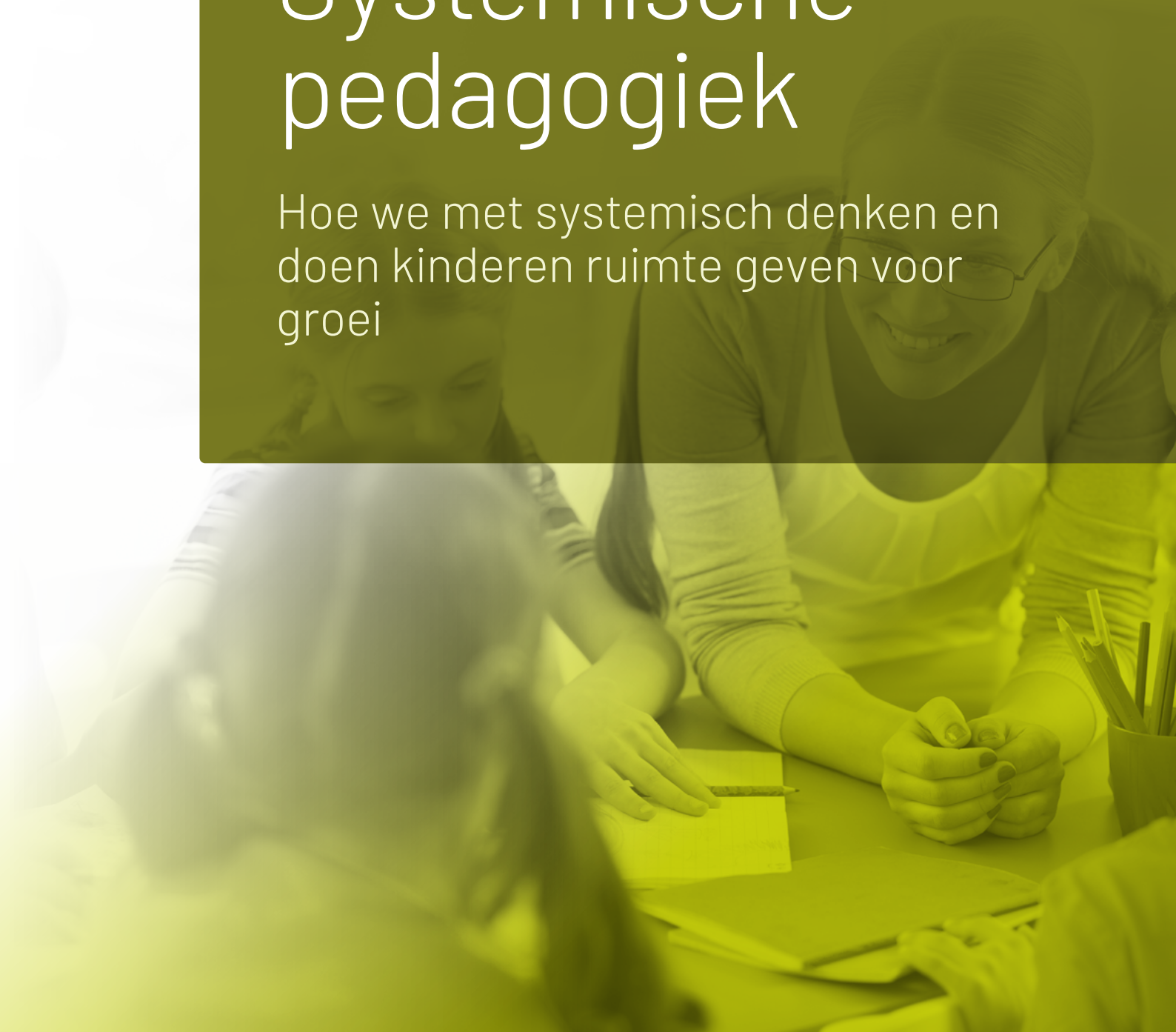


Bert Hellinger
Instituut Nederland

Opleiding

Systemische pedagogiek

Hoe we met systemisch denken en
doen kinderen ruimte geven voor
groei



‘Als kinderen ‘lastig gedrag’ vertonen, is dat gedrag hard aan het werk om het systeem te verdedigen of compleet te maken.’

Bibi Schreuder

Inleiding

Voor kinderen is het essentieel dat de systemen waarin ze opgroeien compleet mogen zijn. Hierbij kun je denken aan het familiesysteem, maar ook het systeem van de klas of van de hele school.

Wanneer iets of iemand uit de geschiedenis van het systeem wordt buitengesloten, gaan kinderen – onbewust! – hard aan het werk om het systeem weer compleet te maken. Dat uit zich echter op een onbeholpen manier: in vreemd of lastig gedrag.

Als kinderen ‘lastig gedrag’ vertonen, is dat gedrag hard aan het werk om het systeem te verdedigen of compleet te maken. Maar hoe kun je ze dan helpen weer vrij te zijn in hun leren en spelen?

Systemisch denken geeft handvatten om met dit gedrag om te gaan. Niet door opstellingen met kinderen te doen, juist niet zelfs. Kinderen werken al hard genoeg aan het herstel van het systeem!

Door alleen al met systemische ogen te kijken, verandert er vanalles: een kind komt tot zichzelf, er komt rust in de klas, er ontstaat samenwerking in het team, ouders raken geïnteresseerd in schoolzaken.

De opleiding Systemische pedagogiek is er voor iedereen die met kinderen en jongvolwassenen werkt, zoals docenten, kindercoaches of begeleiders in opvang en zorg. Je leert hoe systemen werken. Je ontdekt dat systemen compleet willen zijn en hoe dat de leden van dat systeem beïnvloedt. Je zult ook merken hoeveel invloed jij als volwassene hebt op het welbevinden van kinderen – en ook je volwassen omgeving! – wanneer je alleen al met een oordeelloze systemische blik waarneemt en handelt.

Wanneer je inzicht hebt in de werking van systemen wordt het mogelijk om met de stroom mee te roeien in plaats van ertegenin.



De opleiding in vogelvlucht

In 8 opleidingsdagen, aanvullende opdrachten en oefengroepen leer je de houding en principes van het systemisch gedachtegoed inzetten in het pedagogisch werk.

De trainers



Bibi Schreuder

Eigenaar BHI, opleider en auteur van 'Ik ben kind, dus ik voel waar mijn ouders zijn' en 'Systemisch coachen'

"Systemische pedagogiek komt voort uit mijn onderwijsachtergrond; ik hou van leren leren. Ik vind het interessant om thema's zoals (niet) samenwerken, pesten, leermoeilijkheden en autisme maar ook vraagstukken op het gebied van gezondheid systemisch te doorgronden: wat heeft dat te vertellen over het grotere systeem? Met systemische coaching – met of zonder opstellingen – ondersteun ik mensen in hun beweging in leven of werk."

Voor wie?

De opleiding Systemische pedagogiek is bedoeld voor professionals die werken met kinderen of (jong) volwassenen in onderwijs, begeleiding bij leer- en opvoedingssituaties, kinderopvang, begeleiding van vluchtelingen, pleegzorg en voor professionals die ouders begeleiden. Ook coaches en trainers die professionals in deze werkvelden begeleiden hebben veel baat bij deze opleiding.

Waarom deze opleiding?

Wanneer de systemische blik je eigen is geworden, zullen collega's je vragen hoe het je lukt alles zo met de flow mee te laten gaan. Gesprekken met ouders waar je eerst tegenop zag, veranderen in een vruchtbare samenwerking voor het welzijn van het kind. De pesterijen in de klas zijn niet meer nodig om de orde te herstellen omdat jij als volwassene weet welke plek je inneemt in het systeem. Kennis over de inwerking van systemen op het gedrag van de leden van die systemen én jouw erkennende houding hebben ongelooflijk veel invloed op het gedrag van kinderen, volwassenen en groepen!

Wat leer je?

Bij deze opleiding leer je:

- systemisch fenomenologisch waarnemen en handelen
- de erkennende houding en principes van systemisch fenomenologisch werk inzetten
- hoe systemen werken en hoe kinderen hard werken om het systeem 'in orde' en compleet te maken
- volgens de systemische principes een veilig kader scheppen, waardoor het kind niet bezig hoeft te zijn om zijn achtergrondsysteem te verdedigen
- het lot van de kinderen die je begeleidt erkennen, zonder het te willen veranderen

Opleidingsvorm

De opleiding wordt gegeven in 8 opleidingsdagen. Hierin wisselen theorie en oefeningen elkaar af. Je doet kennis, ervaring en inzicht op over de grondprincipes in systemen. Daarnaast oefen je veel in kleinere groepen.

Omdat je in dit werk je eigen gereedschap bent, is het leren gericht op zelf ervaren, je waarneming verfijnen en je bewust worden van je eigen innerlijke bewegingen en patronen. De opleiding is niet gericht op het leren begeleiden van opstellingen, maar we gebruiken zogenaamde 'mini-opstellingen' voor het eigen leerproces.

Toelating

Er is geen vooropleiding nodig om deel te kunnen nemen aan de opleiding Systemische pedagogiek. We vragen je om na inschrijving een motivatie te schrijven om zicht te krijgen op de werkomgeving van deelnemers en hun leerbehoeftes.

We raden je aan om voorafgaand aan de opleiding twee boeken te lezen:

Ik ben kind, dus ik voel waar mijn ouders zijn van Bibi Schreuder

Jij hoort bij ons! van Marianne Franke-Gricksch



De lesblokken

De opleidingsdagen van de opleiding Systemische pedagogiek zijn verdeeld over 4 blokken van 2 dagen. Tussen de blokken door krijg je opdrachten om in je dagelijks werk te integreren en hierover te reflecteren in een oefengroep. Naast kennisoverdracht en dat ervaren in oefeningen, is er veel ruimte om van en met elkaar te leren, te experimenteren en uit te proberen aan de hand van praktijksituaties.

BLOK 1 | 2 dagen

De essentie van het leven in systemen

In blok 1 leer je wat samenwerkingsverbanden nodig hebben om stevig én flexibel te zijn. Je We beginnen met het begrijpen hoe je kunt opgroeien vanuit afhankelijkheid van een systeem naar een volwassen individu dat kan bijdragen aan een systeem. We oefenen met fenomenologisch systemisch waarnemen.

In dit blok verkennen we:

- de systemen en de drie overlevingsmechanismen daarin
- de werking van de evolutionaire kracht, het persoonlijk geweten en het systeemgeweten en de drie basisprincipes: ordening, binding en balans in nemen en geven
- de blik op compleetheid
- het Volledige Midden
- school als systeem en familie als systeem

Tussen blok 1 en 2 krijgen de deelnemers de opdracht om 3x per week bewust te werken vanuit 'het Volledige Midden' en de waarnemingen iedere week te mailen en (online) te reflecteren met de oefengroep.

BLOK 2 | 2 dagen

Binding en 'erbij horen'

Het is cruciaal voor het leven dat je erbij mag horen als kind. Loyaliteit bindt ons aan ons systeem van oorsprong. Het blijkt echter vaak lastig om loyaliteit aan het ene systeem te verenigen met er in een ander systeem bij horen. Innerlijke loyaliteitsconflicten vreten energie en belemmeren het leren of sociale contacten.

In oefeningen ervaren we welke invloed onze (niet-)erkennende houding heeft op de ander. We bespreken thema's als 'zwarte schapen', afwezigheid en ongewenst gedrag.

In dit blok leren we:

- waarnemen, ervaren en inzicht vergaren hoe het erbij horen gedrag en leven beïnvloedt
 - herkennen hoe kinderen met loyaliteitsconflicten omgaan
 - een klimaat creëren waar iedereen een plek heeft
 - oordeelloos waarnemen en handelen
-
- Tussen blok 2 en 3 krijg je de opdracht de 'ja-oefening' te doen en waar te nemen welk effect dat heeft op je werk en degenen uit je omgeving. Die waarnemingen mail en reflecteer je iedere week met een oefengroep.

BLOK 3 | 2 dagen

Ordening in een systeem

Ieder systeem kent een ordening. Op welke plek sta ik/staat het kind in het familiesysteem? Wat is mijn positie ten opzichte van kinderen, ouders, de school, de leidinggevende of het bestuur? We bekijken thema's als autoritair-autoriteit, orde houden, (on)veiligheid, agressie aan de hand van door deelnemers ingebrachte cases.

In dit blok behandelen we:

- de functie van ordening in een systeem
- mogelijke gevolgen van een systeem dat uit orde is
- de eigen plek in de ordening innemen

Tussen blok 3 en 4 krijgen de deelnemers opdracht een blog of een kort artikel (voor vakblad, schoolkrant) te schrijven waarin een thema systemisch belicht wordt.

BLOK 4 | 2 dagen

(On)balans in nemen en geven

Nemen en geven is het principe van ontwikkeling. De 'functie' van kinderen is nemen van wat volwassenen hen te geven hebben. Tussen volwassenen is er juist een continue beweging van nemen én geven. Dit onderhoudt relaties tussen volwassenen en houdt een systeem gezond. Wanneer ergens onbalans ontstaat, of bijvoorbeeld het nemen moeilijk gaat, kunnen thema's als onderpresteren, faalangst, schuldgevoel, adhd, dader-en slachtofferschapthema's of suicide opdoemen.

In dit blok behandelen we:

- de uitwisseling in en tussen systemen
- nemen en geven tussen volwassenen
- nemen en geven tussen volwassenen en kinderen
- grenzen bewaken
- toestemming
- ethiek
- ondersteuning in je systemische manier van werken

Praktische informatie

Data, prijs en locatie

Voor de data, prijs en locatie van komende opleidingen, zie onze website www.hellingerinstituut.nl.

De prijs is inclusief een opleidingsmap, koffie, thee en lunches tijdens de hele opleiding. Accommodatie is niet inbegrepen in de prijs. We vragen je vriendelijk om je overnachting zelf te regelen.

Het Bert Hellinger Instituut is opgenomen in het Centraal Register voor Kort Beroeps Onderwijs (CRKBO). Daarom is deze opleiding vrij van BTW.

Gespreide betaling is mogelijk zonder extra meerkosten.

Aantal deelnemers

Minimaal 10 en maximaal 18.

Aanmeldingsprocedure

Aanmelden kan via het aanmeldingsformulier op onze website. Uiteraard is overleg vooraf mogelijk zowel per e-mail als telefonisch. Na aanmelding ontvang je het verzoek per mail een korte motivatie te schrijven. Zonodig nemen we contact met je op voor een intakegesprek.

Adresgegevens

Bert Hellinger Instituut Nederland

Middelberterweg 13a

9723ET Groningen

Website : www.hellingerinstituut.nl

E-mail : info@hellingerinstituut.nl

Telefoon : 050 - 50 20 680



Bert Hellinger
Instituut Nederland

